

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Skovbyskolen

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): Elever - repræsentanter fra elevrådene

DATO: 09.06.2023

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Fællesarealer mellemtrin og udskoling

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Der er generelt et godt lys på fællesarealerne. Det kan opleves lidt mørkt tidligt på dagen og om vinteren.

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Det svinger meget fra ro til en del støj og særligt, når der er mange elever på samme tid.

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Der er god plads og der er det, vi skal bruge. Dejligt med et bord til hver klasse.

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Selve møblerne er af god kvalitet og gode, men nogen tegner på bordene og prikke huller i sædehynderne.

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Der er generelt rent og pænt, men vi glemmer nogle gange at ryde op efter os selv.

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Fællesarealerne er fine men møblerne er vi lidt hårde ved.

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Der er det der skal være men det vil være hyggeligt med lidt planter og mere på væggene.

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i> der er sjældent dårlig lugt i fællesrummene.					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i> Der er normalt en fin temperatur. I sidste vinter var det nogle gange lidt koldt fordi der kun var 19 grader.					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i> Det er som det skal være.					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i> Der er god plads					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Man kommer i godt humør undtagen hvis der er for meget snak og larm.
Det er fedt at arbejde ude i fællesrummet.

dcum.

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 09.06.2023

SKOLE: Skovbyskolen

LOKALENR.:

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Repræsentanter fra elevrådene

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: der er generelt et godt lys i klassen men det kan nogle gange være svært at se fx film pga det lys der kommer ind via ovenlysvinduerne.

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: der bliver tit mere larm når der er vikar.

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Der er det, der skal være og det fungerer god i undervisningen.

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Det er gode stole og bordere men de er ved at være lidt slitte.

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Fint nok men kunne nogle gange være bedre. Vi roder selv en del.

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Det er snart tid til en ny gang maling.

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar: Skolen signalerer skole, men der vil være hyggeligt og rart med flere planter.

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i> Det lugter dårligt, når der er blevet vasket gulve. En udskolingsklasse lugter nogle gang meget af unge mennesker.					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i> I loklaerne mod syd kan der blive meget varmt om sommeren. Lokalerne har virket kolde sidste vinter grundet de 19 grader.					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i> Der er fint med plads i klasserne. Det er afhængigt af hvordan bordene står.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

God stemning og særligt hvis der er planter og noget på væggene.

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers