

Principper for klassedannelse

FORMÅL

På Skovbyskolen består den primære elevorganisering af traditionelle klassedannelser. Den enkelte elevs dagligdag og arbejdet med at styrke den faglige, sociale og personlige udvikling, hænger dermed tæt sammen med hele klassens trivsel og udvikling.

I praksis er klassen som det faglige og sociale samlingspunkt desuden suppleret af holddannelser på tværs af klasserne. Dette for at øge både de faglige, såvel som de sociale input.

INDHOLD

Når vi sammensætter klasser tilstræber vi til enhver tid at tage hensyn til klassernes størrelser, fordelingen af drenge og piger samt faglige og sociale kompetencer.

Vi sammensætter altid vores klasser på en måde, så vi tilgodeser det store klassefællesskab bedst muligt. Venskaber er vigtige, men vores primære fokus vil altid være det enkelte barns rolle og trivsel i det store fællesskab. Fordi skolen er der, hvor det at være en del af et fællesskab skal trænes og udvikles – til gavn og glæde i både skole-regi og mange andre sammenhænge i livet.

Stærke, sunde, rummelige fællesskaber bliver kun til hvis skole og forældre sammen skaber rammerne, der muliggør det. Derfor vægter Skovbyskolen fællesskabet meget højt i både klassedannelser og dagligdag.

Klassedannelser sker efter nedenstående retningslinjer:

- Ved skolestart fordeles elever i børnehaveklasser i samarbejde med pædagoger fra de børnehaver børnene kommer fra
- Det tilstræbes at danne homogene klasser med hensyn fx til klassestørrelser, antal piger og drenge, faglige og sociale kompetencer.
- Det tilstræbes, at elevtallet så vidt muligt ikke overstiger 26 for 0.-2.årgang og 28 for 3.-9.årgang jf. Folkeskoleloven.
- Der tages så vidt muligt hensyn til forældrerønsker med tvillinger .
- Der tages hensyn til fordeling af børn med særlige behov.

Sammenlægning eller deling af klasser

- Klasser kan sammenlægges, hvis elevtallet kan holdes på max. 28 pr. klasse.
- Der skal ved beslutningen tages forbehold for kendte elevtalsprognoser, hvis det er muligt.
- Ved en evt. ny klassedannelse træder de almindelige principper om klassedannelse som angivet oven for i kraft.
- Ved små årgange kan der være behov for at samlæse to årgange i enkelte fag.

AUTORISERING

Vedtaget på bestyrelsesmødet d. 21.03.2024



Susanne Riiser
skolebestyrelsesformand



Kim Skjærbæk
skoleleder