

## Princip for kommunikation og samarbejde mellem skole, fritidstilbud og hjem

### **Formål:**

Princippet for kommunikation og samarbejde mellem skole, fritidstilbud og hjem skal sikre, at skolen og forældrene tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Princippet dækker alle afdelinger af skolen og bygger på ønsket om at overlade det til parterne selv at indgå aftaler om, hvordan samarbejdet kan organiseres og udvikles på en måde, som sikrer den bedst mulige kommunikation om den enkelte elev og den enkelte klasse.

### **Mål:**

- Samarbejdet og kommunikationen skole, fritidstilbud og hjem opleves af alle parter som ærlig, anerkendende, konstruktiv og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens og fritidstilbuddets retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag
- Skolen og fritidstilbuddet er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang
- Elevens egne refleksioner over kompetencer og potentialer inddrages og de forskellige indsigter integreres til gavn for elevens faglige, sociale og personlige udvikling

### **Indhold:**

Kommunikation og samarbejde mellem skole, fritidstilbud og hjem foregår gennem forskellige aktiviteter:

#### **Løbende kommunikation**

- Kontakt imellem parterne baseres på konstruktiv dialog via Aula, mail, telefon og ansigt til ansigt
- Det tilstræbes, at problemorienteret dialog ikke foregår elektronisk, men ansigt til ansigt
- Skole og fritidstilbud har ansvar for at orientere om forhold vedrørende klassen, skolen eller andre fællesskaber via Aula. Forældre og elever har ansvar for at holde sig orienteret

#### **Skole-hjem-samtaler**

- Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre, at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide
- Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale, gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål
- Skole-hjem-samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling
- Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål
- Skole-hjem-samtalen understøttes af meddelelsesbogen og evt. anden form for skriftligt materiale
- Skolen indkalder regelmæssigt til skole-hjem-samtaler minimum 2 gange årligt

#### **Forældremøder**

- Forældremøder giver medarbejdere og forældre mulighed for en generel indbyrdes forventningsafstemning
- Forældremøder giver forældre og medarbejdere mulighed for at drøfte væsentlige problemstillinger omkring klassens trivsel
- På forældremøder vælger forældrene minimum 3 kontaktførelse

- Fritidstilbud har på forældremøder mulighed for at orientere forældregruppen om aktiviteter og tilbud

#### **Kontaktforældre**


- Kontaktforældrene samarbejder med medarbejderne omkring klassens trivsel og forældrenes involvering
- Kontaktforældre kan give inspiration til og have medansvar for indholdet på forældremøder.
- Kontaktforældre fungerer som tovholdere på klassens sociale arrangementer og bidrager til at skabe gode rammer for forældresamarbejdet ved at inddrage forældregruppen.

#### **Andre arrangementer**

- der kan understøtte og videreudvikle et øget, respektfuldt kendskab til hinanden parterne imellem

#### AUTORISERING

Vedtaget på bestyrelsesmødet d. 25.05.2023



Susanne Riiser  
skolebestyrelsesformand



Kim Skjærbæk  
skoleleder