

Princip for bevægelse i skolen

Formål:

På Skovbyskolen ønsker vi at fremme elevernes sundhed, læring og trivsel gennem motion, leg og bevægelse. Vi ønsker, at alle elever har adgang til oplevelser, læring og viden, der giver forståelse for værdien af livslang fysisk aktivitet.

Indhold:

På Skovbyskolen tager arbejdet med bevægelse udgangspunkt i følgende tænkning:

Sundhed.

Regelmæssig fysisk aktivitet har en positiv effekt på muskel- og knoglestyrke, kredsløb samt kropsvægt og stofskifte. Fysisk aktivitet medfører en øget koordinationsevne og motorisk bevidsthed. Jo tidligere i livet god sundhedsadfærd tilegnes, jo større indvirken vil det have på sundheden på lang sigt.

Læring.

Fysisk aktivitet kan fremme elevers faglige præstationer i skolen. En enkelt session med moderat fysisk aktivitet har en akut, gavnlig effekt på hjernefunktion, kognition og præstation i skolen hos børn og unge. Beherskelse af fundamentale motoriske færdigheder er gavnlig for elevernes kognition og præstation i skolen.

Trivsel.

Regelmæssig fysisk aktivitet styrker generel trivsel såvel som specifikke aspekter af fysisk, psykisk og social sundhed hos børn og unge. Den pædagogiske tilgang skal sikre alle børn og unges mulighed for reel deltagelses- og mestringsmuligheder i et sundt miljø omkring aktiviteten.

Skolen tilstræber at arbejde struktureret og udviklingsorienteret med motion og bevægelse i alle former for undervisning, i SFO og klub og i pauser og frikvarterer.

Skolen tilstræber en pædagogisk praksis, der kendetegnes ved variation gennem anvendelse af en bred vifte af arbejdsformer og deltagelsesmuligheder.

Skolen tilstræber inddragelse af eleverne som udgangspunkt for motion, leg og bevægelse.

Autorisering:

Vedttaget på bestyrelsesmødet den 29. marts 2022

Revideres årligt på Skolebestyrelsens møde i marts.

Susanne Riiser
skolebestyrelsesformand

Kim Skjærbæk
skoleleder